



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22 июня 2021 г. № 17
г. Архангельск

Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области

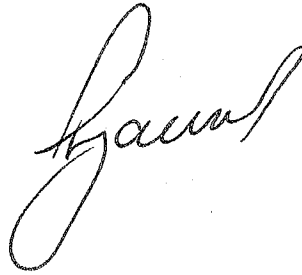
В соответствии с пунктом 6 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 года № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», подпунктом 25 пункта 9 и пунктом 15 Положения о министерстве образования и науки Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, в целях содействия психолого-педагогической и правовой подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, министерство образования и науки Архангельской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области.
2. Признать утратившим силу постановление министерства образования и науки Архангельской области от 29 июля 2015 года № 11 «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять

на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



О.В. Русинов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
министерства образования
Архангельской области
от 22 июня 2021 г. № 17

ПРОГРАММА
подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью
ребенка, оставшегося без попечения родителей,
в Архангельской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы: подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Задачи подготовки:

выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети, оставшиеся без попечения родителей), в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

оказание помощи кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемных родителей;

ознакомление кандидатов в приемные родители с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

формирование у кандидатов в приемные родители знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, разлуки с биологической семьей, нарушенной привязанности) на его психофизическое развитие и поведение;

формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

ознакомление кандидатов в приемные родители с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;

ознакомление кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;
 ознакомление кандидатов в приемные родители с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

Категория обучаемых: лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Формы обучения: очная или очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных методов подготовки при ее проведении в очно-заочной форме, при проведении лекций, индивидуального консультирования, за исключением тренингов, проводимых исключительно в очной форме.

Результаты обучения: граждане, успешно освоившие программу,

1) должны иметь представление:

о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью;

об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие;

об особенностях ребенка, оставшегося без попечения родителей, потребностях его развития, основах ухода за ним;

о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему ребенка;

о мотивах принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью;

о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых приемному родителю;

2) должны знать:

права и обязанности граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

особенности воспитания и развития подростков, сиблингов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации, прошлого травматического опыта ребенка;

роль семьи и ее членов в полноценном развитии ребенка;

особенности протекания периода адаптации ребенка в семье;

санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;

основы финансовой грамотности;

3) должны уметь:

реагировать на «трудное» поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;

принимать ответственное решение о приеме ребенка (детей) в семью на воспитание;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка, создавать безопасную среду обитания, исключая жестокое обращение с ребенком и домашний травматизм;

ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, и гражданам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

использовать полученные знания для анализа собственных компетенций, осознания и оценки готовности и ресурсов для принятия в семью ребенка, в том числе, детей, относящегося к особым категориям (подростков, сиблингов, детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Общая трудоемкость программы: программа рассчитана на 80 академических часов, в том числе: лекций – 25 академических часов, практических занятий – 55 академических часов, преимущественная форма проведения занятий – тренинг (с включением интерактивных лекций).

Режим занятий: до 8 часов в день (по очной форме обучения).

Продолжительность реализации программы: не менее пяти календарных дней и не более 180 календарных дней;

Наполняемость групп: подготовка осуществляется в группе и (или) индивидуально; численность которой при проведении практических занятий (тренингов) не должна превышать 15 человек; в случае индивидуальной подготовки органом опеки и попечительства или организацией разрабатывается и утверждается индивидуальный план подготовки.

Информационно-методическое обеспечение: органом опеки и попечительства и (или) организацией обеспечивается предоставление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки.

Форма итоговой аттестации: тестирование, собеседование.

Итоговый документ: свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по форме, утвержденной уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы ¹	Лекционная часть, акад. часов	Практическая часть, акад. часов	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	Введение в курс подготовки граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	-	3	Выполнение практических заданий ²
2	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.	2	3	Выполнение практических заданий
3	Этапы развития ребенка	2	4	Выполнение практических заданий
4	Психоречевое развитие ребенка	1	2	Выполнение практических заданий
5	Особенности медицинской составляющей при знакомстве с ребенком, оставшимся без попечения родителей. Медицинские аспекты ухода за ребенком	1	4	Выполнение практических заданий

¹ Содержание тем определено Требованиями к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденными приказом Министерства образования и науки России от 20 августа 2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации»

1	2	3	4	5
	в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка			
6	Особенности полового воспитания приемного ребенка	2	3	Выполнение практических заданий
7	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития приемного ребенка	1	3	Выполнение практических заданий
8	Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка (особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	1	3	Выполнение практических заданий
9	Особенности воспитания подростков, оставшихся без попечения родителей, в приемной семье	1	2	Выполнение практических заданий
10	Воспитание сиблингов (братьев и сестер) в приемной семье	1	2	Выполнение практических заданий
11	Психолого-педагогические особенности ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2	4	Выполнение практических заданий

1	2	3	4	5
12	Привязанность в жизни ребенка Необходимые условия формирования надежной привязанности. Виды и причины нарушения привязанности	2	3	Выполнение практических заданий
13	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка. Психологическая подготовка членов семьи к принятию ребенка	2	3	Выполнение практических заданий
14	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	2	3	Выполнение практических заданий
15	«Трудное поведение»: понятие, навыки управления «трудным поведением» ребенка. Позитивная дисциплина в жизни семьи	1	3	Выполнение практических заданий
16	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	1	3	Выполнение практических заданий
17	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан	2	4	Выполнение практических заданий

1	2	3	4	5
18	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	-	2	Выполнение практических заданий
19	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	-	2	Тестирование, собеседование, направленные на выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание
	Итого:	24	56	